

Cambridge IGCSE[™]

| CANDIDATE NAME | | | | | |
|-------------------|--|--|---------------------|--|--|
| CENTRE NUMBER | | | CANDIDATE NUMBER | | |

970375941

FIRST LANGUAGE ARABIC

0508/02

Paper 2 Writing May/June 2020

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer two questions, one from Section 1 and one from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do not use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are not allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

تعليمات

- أجب عن سؤالين، أحدهما من القسم ١ والآخر من القسم ٢.
- استخدم قلماً ذا حبر أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلماً قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
 - اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
 - اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
 - لا تكتب على أيّ رموز شريطية (باركودات).
 - لا يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٥٠ علامة.
 - و كل سؤال يساوي ٢٥ علامة.

This document has 12 pages. Blank pages are indicated.

NL 183410/1 © UCLES 2020

[Turn over

| اختر موضوعين اثنين واكتب عن كل واحد منهما 350-500 كلمة. كل موضوع له 25 علامة، 12 علامة |
|--|
| للأسلوب ودقّة اللغة و13 علامة للمحتوى والتركيب. |
| اختر واحدًا من القسم 1 وواحدًا من القسم 2. (يجب التقيد بعدد الكلمات) |
| يبدأ القسم 2 من الصفحة 7 |
| القسم 1 |
| النقاش والجدال |
| اختر: |
| (a) "يجب منع إشهارات / إعلانات الأكلات السريعة والمشروبات الغازية في التلفزيون." وضّح رأيك وأقنع القارئ به. أو: |
| (b) "من حق الوالدين تحديد الأوقات التي يمكن للأولاد أن يستخدموا فيها الإنترنت." وضمّح رأيك وأقنع القارئ به. |
| (c) ناقش كيف يمكن جعل ألعاب الفيديو وسيلة ناجعة للتعليم. أو: |
| (d) ناقش إيجابيات وسلبيات ظاهرة التبرع بالدم. |
| اكتب هنا حرف السؤال الذي تختاره |
| |
| |
| |
| |
| |

© UCLES 2020 0508/02/M/J/20

| | | |
|-----------|------|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ••••• | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 2 | القسم |
|---|-------|
| | |

الوصف والسرد

اختر:

- (a) صف التغيرات التي تعتقد أنها ستحدث في مدرستك بعد ثلاثين سنة. أو:
 - (b) صف الآلة التي ترى أنها ستسهل حياة الناس في المستقبل. أو:
 - (c) اكتب قصة يقوم البطل فيها بمكافحة الفقر. أو:
- (d) اكتب قصة حول هذه العبارة: "وعندما فتحت عينيّ وجدت نفسي وحيدًا على الشاطئ، أكان كل ذلك حلمًا؟"

| اكتب هنا حرف السؤال الذي تختاره |
|---------------------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2020 0508/02/M/J/20